

..... OKULU 20__-20__ EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

OKUL PSİKOSOSYAL KORUMA, ÖNLEME VE KRİZE MÜDAHALE EKİBİ

PSİKOSOSYAL KORUMA, ÖNLEME VE KRİZE MÜDAHALE HİZMETLERİ YÖNERGESİ (NİSAN 2019)

İlçe millî eğitim müdürlüklerinin görev, yetki ve sorumlulukları

MADDE 6 – (1) İlçe millî eğitim müdürlükleri psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale hizmetlerinin yürütülmesinde il millî eğitim müdürlüklerine karşı sorumlu olup görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır:

a) İlçe ekibinin kurulmasını sağlar ve üyelerini konuyla ilgili hizmet içi eğitim almış personelden görevlendirir. Eğitim almış yeterli personelin bulunmaması durumunda gerekli eğitimleri düzenler.

b) Eğitim öğretim yılı başladıktan sonra bir ay içinde ilçe ekibini belirler ve ekibin yıllık görevlendirme onayını alır. Yaşanabilecek travma/kriz durumlarında ek bir onaya ihtiyaç duyulmaksızın görevlendirilmelerini sağlar.

c) İlçe ekibinin birinci dönemin başı, ikinci dönemin başı ve ikinci dönemin sonu olmak üzere yılda üç kez ve ihtiyaç duyulan hâllerde toplanmasını sağlar.

ç) Travma/kriz durumlarında gerekli koordinasyonun sağlanabilmesi amacı ile ilçe/okul ekiplerine ait iletişim bilgilerinin güncel olarak tutulmasını sağlar.

d) İlçe ekibinin ihtiyaçlarını belirler ve bu ihtiyaçların giderilebilmesi için gerekli çalışmaları yapar.

e) Psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale hizmetlerinin gerektirdiği araç, gereç ve donanım ile ilgili gereksinimleri karşılar.

f) Psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale hizmetlerinin yürütülebilmesi için gerektiğinde taşıt tahsisi yapar.

g) Psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale hizmetlerinin yürütülmesi için rehberlik ve araştırma merkezi ile okullarda uygun çalışma ortamlarını sağlar.

ğ) Psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale hizmetlerine yönelik çalışmalarda kolaylaştırıcı önlemler alır ve yerel olanakları harekete geçirir.

h) İlçe ve okul ekipleri arasında eş güdümü sağlar.

ı) Travma/kriz sonrasında okul ekiplerinin ihtiyacı veya talebi doğrultusunda ilçe ekibinden görevlendirme yapar.

i) İlçede yaşanan travma/kriz durumlarına yönelik gerçekleştirilen krize müdahale çalışmalarının raporlaştırılmasını sağlar.

j) Travma/kriz durumlarından etkilenen bireylere ilişkin kayıtların başta gizlilik ilkesi olmak üzere etik kurallara uygun bir şekilde tutulmasını ve muhafaza edilmesini sağlar.

k) Travma/kriz durumlarında, krize müdahale hizmetlerine yönelik hazırlanan raporları değerlendirir ve gerekli önlemlerin alınmasını sağlar.

l) Travma/kriz durumlarında ekipte görevli personel için ihtiyaç hâlinde destek grubu toplantılarının yapılmasını sağlar.

m) Travma/kriz durumlarında bölgelerdeki çalışmalarını izler, koordine eder ve ekip üyelerine süpervizyon desteği sağlar.

n) Bireylerin kişilik haklarının korunmasına özen göstererek kamuoyu bilgilendirme notu hazırlar.

o) Psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale hizmetlerine yönelik hizmet içi eğitimler düzenler.

ö) Psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale hizmetlerinin geniş kitlelere ulaştırılabilmesi için gerektiğinde üniversitelerle, resmî kurumlarla ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği yapılmasını sağlar.

p) Psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale hizmetlerinde yürütülen çalışmalara ilişkin, rehberlik ve araştırma merkezi ile işbirliği yaparak yazılı ve görsel materyallerin hazırlanmasını; materyallerin okul, sağlık kurumu, emniyet müdürlüğü, üniversite, adli kurum, belediye gibi kurum/kuruluşlara dağıtımını sağlar.

Okul müdürlüklerinin görev, yetki ve sorumlulukları

MADDE 8 – (1) Psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale hizmetlerinde okul müdürlüklerinin görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır:

a) Öncelikle konuyla ilgili hizmet içi eğitim almış personelden olmak üzere okul ekibinin kurulmasını sağlar.

b) Başta okul ekibi olmak üzere, okul bünyesindeki tüm öğretmen ve personelin konuyla ilgili eğitim almasını sağlar.

c) Okul rehberlik hizmetleri programına dâhil edilen psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale hizmetlerinin yürütülmesini sağlar.

ç) Oluşturulan okul risk haritasına göre travma/kriz durumlarına yönelik koruyucu, önleyici ve güçlendirici çalışmaların yürütülmesini sağlar.

d) Okuldaki psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale hizmetlerine yönelik çalışmalarda kolaylaştırıcı önlemler alır ve yerel imkânlardan faydalanır.

e) Psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale hizmetlerinin yürütülmesi için ekiplere gerektiğinde çalışma odası tahsis eder.

f) Travma/kriz durumlarında okul ekibinin il/ilçe ekipleri ile eşgüdüm içerisinde hareket etmesini sağlar.

g) Travma/kriz durumlarından sonra öğrenci, veli, öğretmen ve okul yardımcı personeline yapılacak bilgilendirme konusunda okul ekibi ile birlikte planlama yapar.

ğ) Travma/kriz durumlarından etkilenen bireylere ilişkin kayıtların başta gizlilik ilkesi olmak üzere etik kurallara uygun bir şekilde tutulmasını ve muhafaza edilmesini sağlar.

h) Travma/kriz durumları sonucunda hazırlanan raporlar doğrultusunda gerekli önlemleri alarak, oluşturulan raporları il/ilçe millî eğitim müdürlüğüne gönderir.

ı) Travma/kriz durumlarında ihtiyaç halinde okulda bulunan tüm öğretmenlere görev verir.

Rehberlik servislerinin görev, yetki ve sorumlulukları

MADDE 9 – (1) Psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale hizmetlerinde rehberlik servislerinin görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır:

a) Psikososyal, koruma, önleme ve krize müdahale konularında sunulacak hizmetleri okul rehberlik hizmetleri programına dâhil eder.

b) Psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale hizmetleri kapsamında okul risk haritasını oluşturur ve gerekli durumlarda travma/krizden etkilenen bireyleri ilgili kurumlara yönlendirir ve izler.

c) Okul yönetimine, öğretmenlere, öğrencilere ve ailelere psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale hizmetlerine yönelik çalışmalar düzenler.

ç) Okulda olası travma/kriz durumlarına karşı okul genelinde yapılması gereken psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale çalışmalarına ilişkin okul yönetimi ve rehberlik ve araştırma merkezi ile işbirliği yapar.

d) Travma/kriz durumlarından etkilenen bireylere ilişkin kayıtları başta gizlilik ilkesi olmak üzere etik kurallara uygun bir şekilde tutar ve muhafaza eder.

Öğretmenlerin Görev, Yetki ve Sorumlulukları

MADDE 10 – (1) Psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale hizmetlerinde öğretmenlerin görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır:

a) Psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale konularında sunulacak hizmetleri sınıf rehberlik hizmetleri programına dâhil eder.

b) Sınıf/şube rehber öğretmeni olduğu sınıfın risk haritasını oluşturur.

c) Psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale hizmetleri çalışmalarına ihtiyaç hâlinde destek verir.

ç) Travma/kriz durumlarından etkilenen ya da risk grubunda olan öğrencilerle karşılaştığında gizlilik ilkesi ve etik kurallara uygun bir şekilde okul rehberlik servisine bilgi vererek işbirliği içinde çalışır.

d) Psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale hizmetleri eğitimlerine katılır.

İlçe psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale ekibi

MADDE 12 – (1) İlçe millî eğitim müdürlüklerinde, şube müdürü başkanlığında varsa rehberlik ve araştırma merkezi müdürü ve bölüm başkanı ile her eğitim kademesinden en az birer rehberlik öğretmeninden oluşur.

(2)Psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale hizmetlerinde ilçe ekibinin görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır:

a)İlçe ekibi eğitim öğretim yılı başladıktan sonra bir ay içinde belirlenir; birinci dönemin başı, ikinci dönemin başı ve ikinci dönemin sonu olmak üzere yılda üç kez ve ihtiyaç duyulan hâllerde toplanır.

b)İlçedeki psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale hizmetlerine yönelik ihtiyaç belirleme çalışmalarını yaparak ihtiyaçlar doğrultusunda çalışma planı hazırlar.

c)İlçe genelinde etkileri olan veya okul ekibinin personel kapasitesinin yetersiz kaldığı travma/kriz durumlarında psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale hizmetlerini koordine eder ve/veya bu olaylara yönelik psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale hizmetlerini gerçekleştirir.

ç) İlçe genelinde etkileri olan travma/kriz durumunun hemen ardından ilçe ekibinden en az iki kişi bilgi toplamak amacıyla okula/bölgeye giderek “Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Hizmetleri Gözlem Formu”nu (EK-1)doldurur.

d)Travma/kriz durumunda personel kapasitesi yetersiz kaldığında ve destek ihtiyacı ortaya çıktığında “Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Hizmetleri Destek Talep Formu” nu (EK-2) doldurarak il ekibinden destek talep eder. Gerekli durumlarda il ekibi ile iş birliği yapar.

e)Travma/kriz durumlarına yönelik gerçekleştirdiği çalışmalara ilişkin “Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Hizmetleri Çalışma Raporu”nu (EK-3) doldurarak ilçe millî eğitim müdürlüğü aracılığıyla il millî eğitim müdürlüğüne gönderir.

f)Travma/kriz durumlarına yönelik gerçekleştirdiği çalışmalar sonunda gerekli izleme ve değerlendirmeyi yapar, “Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Hizmetleri İzleme Formu”nu (EK-4) doldurarak ilçe millî eğitim müdürlüğü aracılığıyla il millî eğitim müdürlüğüne gönderir.

g)Travma/kriz durumlarından etkilenen bireylere ilişkin kayıtları başta gizlilik ilkesi olmak üzere etik kurallara uygun bir şekilde tutar ve muhafaza eder.

ğ) Gerek görülmesi hâlinde travma/kriz durumlarından etkilenen bireylerin öğretmenleri, ailesi, arkadaşları gibi yakın çevresinin de krize müdahale sürecine katılımını sağlar.

h) Travma/kriz durumlarından etkilenen bireyleri gerektiğinde ilgili kurum ve kuruluşlara yönlendirir, yönlendirilebilecek kurum ve kuruluşların iletişim bilgilerini güncel olarak tutar.

ı) İlçede yapılacak çalışmalarda okul ekipleri arasında eşgüdümü sağlar.

i) Talep edilmesi hâlinde okul ekibine destek verir.

j) Psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale hizmetleri kapsamında gerektiğinde ilçe millî eğitim müdürlüğüne süpervizyon talebini bildirir.

k) Psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale hizmetlerine yönelik eğitim çalışmalarını planlar.

Okul psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale ekibi

MADDE 13 – (1) Okul müdürü veya okul müdürü tarafından görevlendirilmiş bir müdür yardımcısı başkanlığında, varsa rehberlik öğretmenleri ile rehberlik hizmetleri yürütme komisyonu üyesi her sınıf düzeyinden en az bir sınıf rehber öğretmeninden oluşur.

(2) Psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale hizmetlerinde okul ekibinin görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır:

a) Okul ekibi birinci dönemin başı, ikinci dönemin başı ve ikinci dönemin sonu olmak üzere yılda üç kez ve ihtiyaç duyulan hâllerde toplanır.

b) Okul genelinde travma/kriz durumlarında psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale hizmetlerini planlar ve gerçekleştirir.

c) Okul ekibi travma/kriz durumunun hemen ardından ayrıntılı bilgi edinmek amacıyla Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Hizmetleri Gözlem Formu” nu (EK-1) doldurur.

ç) Travma/kriz durumunda personel kapasitesi yetersiz kaldığında ve destek ihtiyacı ortaya çıktığında “Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Hizmetleri Destek Talep Formu” nu (EK-2) doldurarak il/ilçe ekibinden destek talep eder. Gerekli durumlarda il/ilçe ekibi ile işbirliği yapar.

d) Okulda yaşanan travma/kriz durumlarına yönelik gerçekleştirilen krize müdahale çalışmalarını “Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Hizmetleri Çalışma Raporu”nu (EK-3) doldurarak okul müdürlüğü aracılığıyla il/ilçe millî eğitim müdürlüğüne gönderir.

e) Travma/kriz durumlarına yönelik gerçekleştirdiği çalışmalar sonunda gerekli izleme ve değerlendirmeyi yapar, “Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Hizmetleri

İzleme Formu"nu (EK-4) doldurarak okul müdürlüğü aracılığıyla il/ilçe millî eğitim müdürlüğüne gönderir.

f) Travma/kriz durumlarından etkilenen bireylere ilişkin kayıtları başta gizlilik ilkesi olmak üzere etik kurallara uygun bir şekilde tutar ve muhafaza eder.

g) Gerek görülmesi hâlinde travma/kriz durumlarından etkilenen bireylerin öğretmenleri, ailesi, arkadaşları gibi yakın çevresinin de krize müdahale sürecine katılımını sağlar.

ğ) Okulda risk grubunda bulunan ve travma/kriz durumlarından etkilenen bireyleri gerektiğinde ilgili kurum ve kuruluşlara yönlendirir.

Yönetmeliğin ilgili maddesi uyarınca (madde 13) okul psikososyal koruma, önleme ve müdahale ekibi aşağıdaki şekilde oluşturulmuştur.

Ekip başkanı (Okul Müdürü)–

Okul rehberlik Öğretmeni-

Sınıf öğretmeni-

Sınıf öğretmeni-

Sınıf öğretmeni-

Sınıf öğretmeni-

Sivil Savunma Kulübü Danışman Öğretmeni-

OKUL PSİKOSOSYAL KORUMA, ÖNLEME VE MÜDAHALE EKİP ÜYELERİ	Telefon Numaraları

Önemli Telefonlar
ACİL ÇAĞRI MERKEZİ.....112
ELEKTRİK ARIZA ---- 186
DOĞALGAZ ARIZA --- 187
ORMAN YANGIN İHBAR----177
ALO – 183 (Aile, Kadın, Çocuk, yaşlı, engelli, şehit yakınları ve gazi/gazi yakınlarına danışmanlık hizmeti)

Kriz Anında Bilgi Verilecek İlgililer	Telefon
İlçe psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale ekip başkanı/İlgili	0232 5452098
Şube Müdürü	
Ödemiş Rehberlik Araştırma Merkezi Müdürü	0232 545 50 70
Rehberlik Bölüm Başkanı (RAM)	0232 545 50 70
Ödemiş Sosyal Hizmet Merkezi	0232 509 50 72

KRİZ ANI VE SONRASINA İLİŞKİN GÖREV PAYLAŞIMI

Okul psikososyal koruma, önleme ve müdahale ekip üyeleri	Olay Anı ve Sonrası Görev Paylaşımı
Okul Müdürü-Ekip Başkanı	<p>Alınacak önlemler ve kimlerin hangi görevleri yapacağı olayın niteliğine göre kararlaştırılır.</p> <p>Olayın okulda gerçekleşmesi durumunda, olay yerinin güvenlik çemberine alınması sağlanır.</p> <p>Olayın içeriğine göre gerekli önlemler alınarak öğrencilerin olay yerini görmemesi sağlanır.</p> <p>Bütün öğrenci ve personelin fiziki güvenliği sağlanır. Tahliye gereken durumlarda okulun boşaltılması, karmaşa olmaması için okula giriş-çıkışların OKUL TAHLİYE PLANINA uygun olarak kontrol altına alınması sağlanır. İhtiyaç halinde öğrenciler sınıflarda ya da güvenli ortamlarda kontrol altına alınır.</p>

İhtiyaca göre okul yönetimine bilgi verilerek sağlık ve güvenlik ekipleriyle (polis ve ambulans) iletişime geçilir.

(Salgın hastalık)- Okulda iken semptomu başlayan öğrencinin ailesi ile sınıf öğretmeni en kısa sürede iletişime geçer ve hasta öğrenci ayrı bir yerde sınıf öğretmeni eşliğinde izole edilir.

Sınıf öğretmeni izolasyon odasında ya da hava koşulları müsaitse bahçedeki kamelyada öğrencinin yanında olur. Çalışan ve öğrenci sağlığı açısından izolasyon sırasında çocuk ile ilgilenen kişilerin koruyucu ekipmanları ile tüm tedbirleri alması gereklidir.

İzolasyon sürecinde izole edilen öğrencinin ve sınıftaki diğer öğrencilerin psikolojik olarak olumsuz olarak etkilenmemesi için gerekli önlemler alınır. Bu sırada sınıftaki öğrenciler yardımcı personel, stajyer ve rehber öğretmen gözetiminde olur. Sınıf öğrencilerinin diğer öğrencilerle teması engellenir.

Gerekli durumlarda okul müdürü tarafından İl/ilçe sağlık müdürlüğüne bildirimde bulunulur.

ÖNEMLİ NOT: Öğrencinin covid 19 pozitif çıkması durumunda yapılacaklar Milli Eğitim bakanlığı tarafından yayınlanan “OKULDA ÖĞRENCİ POZİTİF ÇIKARSA NE YAPILACAK?” şemasına göre hareket edilecektir.

Olay hakkında ilgili üst kurumlar (İlçe MEM’e ve Rehberlik Araştırma Merkezi) mevcut durum ve yapılacaklarla ilgili bilgilendirilir.

Olay hakkında öğretmenlere, okul personeline ve velilere - varsa- mesaj sistemi üzerinden kısa, net ve doğru bir bilgilendirme yapılır (EK-5) (bilgi aktarım formu rehberlik servisi ile birlikte hazırlanmalıdır) (istismar durumları hariç).

(Bilgi kirliliğine yol açmamak için en kısa sürede, tüm okul personelinin katılacağı, olayla ilgili net ve doğru bilginin verileceği bir bilgilendirme toplantısının yapılması sağlanmalıdır).

Hazırlanan bilgi aktarım formu, okul yönetimi tarafından öğretmenlere sunulur.

Hazırlanan bilgi aktarım formunun öğretmenler tarafından sınıflara girilerek okunması sağlanır.

Olayın içeriğine göre gerekirse güvenlik açısından öğrencilerin, velilerin gözetiminde okuldan ayrılmaları sağlanır (Burada ikinci derecede yakın akraba iletişim bilgilerinin de olması önemlidir.)

Travma/kriz durumunda personel kapasitesi yetersiz kaldığında ve destek ihtiyacı ortaya çıktığında “Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Hizmetleri Destek Talep Formu” (EK-2) doldurularak il/ilçe ekibinden destek talep edilir. Gerekli durumlarda il/ilçe ekibi ile işbirliği yapılır.

	<p>Okulda yaşanan travma/kriz durumlarına yönelik gerçekleştirilen krize müdahale çalışmaları “Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Hizmetleri Çalışma Raporu” (EK-3) doldurularak okul müdürlüğü aracılığıyla il/ilçe millî eğitim müdürlüğüne gönderilir.</p> <p>Çalışma yapılan her günün sonunda ekip toplanır, yapılan çalışmaların değerlendirilmesi ve daha sonra yapılacak çalışmaların planlanması sağlanır.</p> <p>Okulda rutin işleyişe mümkün olduğunca çabuk dönülmesi ve normal müfredata devam edilmesi için gerekli çalışmaların yürütülmesi sağlanır.</p>
Rehber Öğretmen	<p>Olayın okulda gerçekleşmesi durumunda, olay yerinin güvenlik çemberine alınması sağlanır. (TÜM PERSONEL)</p> <p>Olayın içeriğine göre gerekli önlemler alınarak öğrencilerin olay yerini görmemesi sağlanır.</p> <p>Bütün öğrenci ve personelin fiziki güvenliği sağlanır. (TÜM PERSONEL)</p> <p><i>Tahliye gereken durumlarda okulun boşaltılması, karmaşa olmaması için okula giriş-çıkışların OKUL TAHLİYE PLANINA uygun olarak kontrol altına alınması sağlanır.</i></p> <p><i>İhtiyaç halinde öğrenciler sınıflarda ya da güvenli ortamlarda kontrol altına alınır.</i></p> <p>(Salgın hastalık)- Okulda iken semptomu başlayan öğrencinin ailesi ile sınıf öğretmeni en kısa sürede iletişime geçer ve hasta öğrenci ayrı bir yerde sınıf öğretmeni eşliğinde izole edilir.</p> <p>Sınıf öğretmeni izolasyon odasında ya da hava koşulları müsaitse bahçedeki kamelyada öğrencinin yanında olur. Çalışan ve öğrenci sağlığı açısından izolasyon sırasında çocuk ile ilgilenen kişilerin koruyucu ekipmanları ile tüm tedbirleri alması gereklidir.</p> <p>İzolasyon sürecinde izole edilen öğrencinin ve sınıftaki diğer öğrencilerin psikolojik olarak olumsuz olarak etkilenmemesi için gerekli önlemler alınır. Bu sırada sınıftaki öğrenciler yardımcı personel, stajyer ve rehber öğretmen gözetiminde olur. Sınıf öğrencilerinin diğer öğrencilerle teması engellenir.</p> <p>Gerekli durumlarda okul müdürü tarafından İl/ilçe sağlık müdürlüğüne bildirimde bulunulur.</p> <p>ÖNEMLİ NOT: Öğrencinin covid 19 pozitif çıkması durumunda yapılacaklar Milli Eğitim bakanlığı tarafından yayımlanan “OKULDA ÖĞRENCİ POZİTİF ÇIKARSA NE YAPILACAK?” şemasına göre hareket edilecektir.</p> <p>Kriz anında olayın niteliğine göre okulda panik, kargaşa, moral bozucu hareket ve söylentileri engellemek ve olayın</p>

	<p>olabildiğince sakin bir biçimde kontrol altına alınmasını sağlamak için gerekli müdahaleleri yapar.</p> <p>Öğretmen, öğrenci ve veli bilgilendirme notu, okul kriz ekibiyle birlikte hazırlanır.</p> <p>Psikososyal Koruma Önleme ve Krize Müdahale Ekibi tarafından hazırlanan bilgi aktarım formunun yoruma açık olmamasına, anlaşılır, doğru ve net bir biçimde hazırlanmasına dikkat edilir. Gerekli durumlarda öğretmen, öğrenci ve velilere yönelik uygun bir dille farklı bilgilendirme yapılabilir.</p> <p>Gerektiğinde Sosyal Hizmet Merkezi ile iletişim kurulur.</p> <p>Okul ekibi tarafından travma/kriz durumunun hemen ardından ayrıntılı bilgi edinmek amacıyla "Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Hizmetleri Gözlem Formu" (EK-1) doldurulur.</p> <p>Okulda yaşanan travma/kriz durumlarına yönelik gerçekleştirilen krize müdahale çalışmaları "Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Hizmetleri Çalışma Raporu" (EK-3) doldurularak okul müdürlüğü aracılığıyla il/ilçe millî eğitim müdürlüğüne gönderilir.</p> <p>Travma/kriz durumlarına yönelik gerçekleştirilen çalışmalar sonunda gerekli değerlendirmeler yapılır, "Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Hizmetleri İzleme Formu" (EK-4) doldurularak okul müdürlüğü aracılığıyla il/ilçe millî eğitim müdürlüğüne gönderilir.</p> <p>Okulda risk grubunda bulunan ve travma/kriz durumlarından etkilenen bireyler gerektiğinde ilgili kurum ve kuruluşlara yönlendirilir.</p> <p>Psikososyal destek programının uygulanmasını gerçekleştirir.</p> <p><input type="checkbox"/> Öğrenci oturumu <input type="checkbox"/> Öğretmen oturumu <input type="checkbox"/> Veli oturumu <input type="checkbox"/> Bireysel çalışmaların yapılması <input type="checkbox"/> Grup çalışmalarının yapılması</p>
Öğretmen (Sabah)	<p>Gerektiğinde İlk Yardım müdahalesini yapar.</p> <p>Olayın okulda gerçekleşmesi durumunda, olay yerinin güvenlik çemberine alınması sağlanır. (TÜM PERSONEL)</p> <p>Olayın içeriğine göre gerekli önlemler alınarak öğrencilerin olay yerini görmemesi sağlanır. ()</p> <p>Bütün öğrenci ve personelin fiziki güvenliği sağlanır.(TÜM PERSONEL)</p> <p>Tahliye gereken durumlarda okulun boşaltılması, karmaşa olmaması için okula giriş-çıkışların OKUL TAHLİYE PLANINA uygun olarak kontrol altına alınması sağlanır. İhtiyaç halinde öğrenciler sınıflarda ya da güvenli ortamlarda kontrol altına alınır.</p> <p>(Salgın hastalık)- Okulda iken semptomu başlayan öğrencinin ailesi ile sınıf öğretmeni en kısa sürede iletişime geçer ve hasta öğrenci ayrı bir yerde sınıf öğretmeni eşliğinde izole edilir.</p>

	<p>Sınıf öğretmeni izolasyon odasında ya da hava koşulları müsaitse bahçedeki kamelyada öğrencinin yanında olur. Çalışan ve öğrenci sağlığı açısından izolasyon sırasında çocuk ile ilgilenen kişilerin koruyucu ekipmanları ile tüm tedbirleri alması gereklidir.</p> <p>İzolasyon sürecinde izole edilen öğrencinin ve sınıftaki diğer öğrencilerin psikolojik olarak olumsuz olarak etkilenmemesi için gerekli önlemler alınır. Bu sırada sınıftaki öğrenciler yardımcı personel, stajyer ve rehber öğretmen gözetiminde olur. Sınıf öğrencilerinin diğer öğrencilerle teması engellenir.</p> <p>Gerekli durumlarda okul müdürü tarafından İl/ilçe sağlık müdürlüğüne bildirimde bulunulur.</p> <p>ÖNEMLİ NOT: Öğrencinin covid 19 pozitif çıkması durumunda yapılacaklar Milli Eğitim bakanlığı tarafından yayımlanan “OKULDA ÖĞRENCİ POZİTİF ÇIKARSA NE YAPILACAK?” şemasına göre hareket edilecektir.</p> <p>İhtiyaca göre okul yönetimine bilgi verilerek sağlık ve güvenlik ekipleriyle (polis ve ambulans) iletişime geçilir. ()</p> <p>Öğretmen, öğrenci ve veli bilgilendirme notu, okul kriz ekibiyle birlikte hazırlanır.</p> <p>Gerek görülmesi hâlinde travma/kriz durumlarından etkilenen bireylerin öğretmenleri, ailesi, arkadaşları gibi yakın çevresinin de krize müdahale sürecine katılımı sağlanır.</p>
Öğretmen (Sabah)	<p>Gerektiğinde İlkyardım müdahalesini yapar. ()</p> <p>Olayın okulda gerçekleşmesi durumunda, olay yerinin güvenlik çemberine alınması sağlanır. (TÜM PERSONEL)</p> <p>Olayın içeriğine göre gerekli önlemler alınarak öğrencilerin olay yerini görmemesi sağlanır. ()</p> <p>Bütün öğrenci ve personelin fiziki güvenliği sağlanır. (TÜM PERSONEL)</p> <p><i>Tahliye gereken durumlarda okulun boşaltılması, karmaşa olmaması için okula giriş-çıkışların OKUL TAHLİYE PLANINA uygun olarak kontrol altına alınması sağlanır. İhtiyaç halinde öğrenciler sınıflarda ya da güvenli ortamlarda kontrol altına alınır.</i></p> <p>(Salgın hastalık)- Okulda iken semptomu başlayan öğrencinin ailesi ile sınıf öğretmeni en kısa sürede iletişime geçer ve hasta öğrenci ayrı bir yerde sınıf öğretmeni eşliğinde izole edilir.</p> <p>Sınıf öğretmeni izolasyon odasında ya da hava koşulları müsaitse bahçedeki kamelyada öğrencinin yanında olur. Çalışan ve öğrenci sağlığı açısından izolasyon sırasında çocuk ile ilgilenen kişilerin koruyucu ekipmanları ile tüm tedbirleri alması gereklidir.</p> <p>İzolasyon sürecinde izole edilen öğrencinin ve sınıftaki diğer öğrencilerin psikolojik olarak olumsuz olarak etkilenmemesi için gerekli önlemler alınır. Bu sırada sınıftaki öğrenciler yardımcı</p>

	<p>personel, stajyer ve rehber öğretmen gözetiminde olur. Sınıf öğrencilerinin diğer öğrencilerle teması engellenir.</p> <p>Gerekli durumlarda okul müdürü tarafından İl/ilçe sağlık müdürlüğüne bildirimde bulunulur.</p> <p>ÖNEMLİ NOT: Öğrencinin covid 19 pozitif çıkması durumunda yapılacaklar Milli Eğitim bakanlığı tarafından yayınlanan “OKULDA ÖĞRENCİ POZİTİF ÇIKARSA NE YAPILACAK?” şemasına göre hareket edilecektir.</p> <p>İhtiyaca göre okul yönetimine bilgi verilerek sağlık ve güvenlik ekipleriyle (polis ve ambulans) iletişime geçilir.</p> <p>Öğretmen, öğrenci ve veli bilgilendirme notu, okul kriz ekibiyle birlikte hazırlanır.</p> <p>Gerek görülmesi hâlinde travma/kriz durumlarından etkilenen bireylerin öğretmenleri, ailesi, arkadaşları gibi yakın çevresinin de krize müdahale sürecine katılımı sağlanır.</p>
Öğretmen (Öğlen)	<p>Gerektiğinde İlk Yardım müdahalesini yapar.</p> <p>Olayın okulda gerçekleşmesi durumunda, olay yerinin güvenlik çemberine alınması sağlanır. (TÜM PERSONEL)</p> <p>Olayın içeriğine göre gerekli önlemler alınarak öğrencilerin olay yerini görmemesi sağlanır. ()</p> <p>Bütün öğrenci ve personelin fiziki güvenliği sağlanır. (TÜM PERSONEL)</p> <p><i>Tahliye gereken durumlarda okulun boşaltılması, karmaşa olmaması için okula giriş-çıkışların OKUL TAHLİYE PLANINA uygun olarak kontrol altına alınması sağlanır. İhtiyaç halinde öğrenciler sınıflarda ya da güvenli ortamlarda kontrol altına alınır.</i></p> <p>(Salgın hastalık)- Okulda iken semptomu başlayan öğrencinin ailesi ile sınıf öğretmeni en kısa sürede iletişime geçer ve hasta öğrenci ayrı bir yerde sınıf öğretmeni eşliğinde izole edilir.</p> <p>Sınıf öğretmeni izolasyon odasında ya da hava koşulları müsaitse bahçedeki kamelyada öğrencinin yanında olur. Çalışan ve öğrenci sağlığı açısından izolasyon sırasında çocuk ile ilgilenen kişilerin koruyucu ekipmanları ile tüm tedbirleri alması gereklidir.</p> <p>İzolasyon sürecinde izole edilen öğrencinin ve sınıftaki diğer öğrencilerin psikolojik olarak olumsuz olarak etkilenmemesi için gerekli önlemler alınır. Bu sırada sınıftaki öğrenciler yardımcı personel, stajyer ve rehber öğretmen gözetiminde olur. Sınıf öğrencilerinin diğer öğrencilerle teması engellenir.</p> <p>Gerekli durumlarda okul müdürü tarafından İl/ilçe sağlık müdürlüğüne bildirimde bulunulur.</p> <p>ÖNEMLİ NOT: Öğrencinin covid 19 pozitif çıkması durumunda yapılacaklar Milli Eğitim bakanlığı tarafından yayınlanan “OKULDA ÖĞRENCİ POZİTİF</p>

	<p>ÇIKARSA NE YAPILACAK?" şemasına göre hareket edilecektir.</p> <p>İhtiyaca göre okul yönetimine bilgi verilerek sağlık ve güvenlik ekipleriyle (polis ve ambulans) iletişime geçilir. ()</p> <p>Öğretmen, öğrenci ve veli bilgilendirme notu, okul kriz ekibiyle birlikte hazırlanır.</p> <p>Gerek görülmesi hâlinde travma/kriz durumlarından etkilenen bireylerin öğretmenleri, ailesi, arkadaşları gibi yakın çevresinin de krize müdahale sürecine katılımı sağlanır.</p>
Öğretmen (Öğlen)	<p>Gerektiğinde İlkyardım müdahalesini yapar. ()</p> <p>Olayın okulda gerçekleşmesi durumunda, olay yerinin güvenlik çemberine alınması sağlanır. (TÜM PERSONEL)</p> <p>Olayın içeriğine göre gerekli önlemler alınarak öğrencilerin olay yerini görmemesi sağlanır. ()</p> <p>Bütün öğrenci ve personelin fiziki güvenliği sağlanır. (TÜM PERSONEL)</p> <p>Tahliye gereken durumlarda okulun boşaltılması, karmaşa olmaması için okula giriş-çıkışların OKUL TAHLİYE PLANINA uygun olarak kontrol altına alınması sağlanır. İhtiyaç halinde öğrenciler sınıflarda ya da güvenli ortamlarda kontrol altına alınır.</p> <p>(Salgın hastalık)- Okulda iken semptomu başlayan öğrencinin ailesi ile sınıf öğretmeni en kısa sürede iletişime geçer ve hasta öğrenci ayrı bir yerde sınıf öğretmeni eşliğinde izole edilir.</p> <p>Sınıf öğretmeni izolasyon odasında ya da hava koşulları müsaitse bahçedeki kamelyada öğrencinin yanında olur. Çalışan ve öğrenci sağlığı açısından izolasyon sırasında çocuk ile ilgilenen kişilerin koruyucu ekipmanları ile tüm tedbirleri alması gereklidir.</p> <p>İzolasyon sürecinde izole edilen öğrencinin ve sınıftaki diğer öğrencilerin psikolojik olarak olumsuz olarak etkilenmemesi için gerekli önlemler alınır. Bu sırada sınıftaki öğrenciler yardımcı personel, stajyer ve rehber öğretmen gözetiminde olur. Sınıf öğrencilerinin diğer öğrencilerle teması engellenir.</p> <p>Gerekli durumlarda okul müdürü tarafından İl/ilçe sağlık müdürlüğüne bildirimde bulunulur.</p> <p>ÖNEMLİ NOT: Öğrencinin covid 19 pozitif çıkması durumunda yapılacaklar Milli Eğitim bakanlığı tarafından yayınlanan "OKULDA ÖĞRENCİ POZİTİF ÇIKARSA NE YAPILACAK?" şemasına göre hareket edilecektir.</p> <p>İhtiyaca göre okul yönetimine bilgi verilerek sağlık ve güvenlik ekipleriyle (polis ve ambulans) iletişime geçilir.</p> <p>Öğretmen, öğrenci ve veli bilgilendirme notu, okul kriz ekibiyle birlikte hazırlanır.</p>

	<p>Gerek görülmesi hâlinde travma/kriz durumlarından etkilenen bireylerin öğretmenleri, ailesi, arkadaşları gibi yakın çevresinin de krize müdahale sürecine katılımı sağlanır.</p>
<p>Sivil Savunma Kulübü Danışman Öğretmeni</p>	<p>Gerektiğinde İlk Yardım müdahalesini yapar.</p> <p>Olayın okulda gerçekleşmesi durumunda, olay yerinin güvenlik çemberine alınması sağlanır. Olayın içeriğine göre gerekli önlemler alınarak öğrencilerin olay yerini görmemesi sağlanır.</p> <p>Bütün öğrenci ve personelin fiziki güvenliği sağlanır. Tahliye gereken durumlarda okulun boşaltılması, karmaşa olmaması için okula giriş-çıkışların OKUL TAHLİYE PLANINA uygun olarak kontrol altına alınması sağlanır. İhtiyaç halinde öğrenciler sınıflarda ya da güvenli ortamlarda kontrol altına alınır. (Salgın hastalık)- Okulda iken semptomu başlayan öğrencinin ailesi ile sınıf öğretmeni en kısa sürede iletişime geçer ve hasta öğrenci ayrı bir yerde sınıf öğretmeni eşliğinde izole edilir.</p> <p>Sınıf öğretmeni izolasyon odasında ya da hava koşulları müsaitse bahçedeki kamelyada öğrencinin yanında olur. Çalışan ve öğrenci sağlığı açısından izolasyon sırasında çocuk ile ilgilenen kişilerin koruyucu ekipmanları ile tüm tedbirleri alması gereklidir.</p> <p>İzolasyon sürecinde izole edilen öğrencinin ve sınıftaki diğer öğrencilerin psikolojik olarak olumsuz olarak etkilenmemesi için gerekli önlemler alınır. Bu sırada sınıftaki öğrenciler yardımcı personel, stajyer ve rehber öğretmen gözetiminde olur. Sınıf öğrencilerinin diğer öğrencilerle teması engellenir.</p> <p>Gerekli durumlarda okul müdürü tarafından İl/ilçe sağlık müdürlüğüne bildirimde bulunulur.</p> <p>ÖNEMLİ NOT: Öğrencinin covid 19 pozitif çıkması durumunda yapılacaklar Milli Eğitim bakanlığı tarafından yayımlanan “OKULDA ÖĞRENCİ POZİTİF ÇIKARSA NE YAPILACAK?”</p> <p>İhtiyaca göre okul yönetimine bilgi verilerek sağlık ve güvenlik ekipleriyle (polis ve ambulans) iletişime geçilir.</p> <p>Öğretmen, öğrenci ve veli bilgilendirme notu, okul kriz ekibiyle birlikte hazırlanır.</p> <p>Gerek görülmesi hâlinde travma/kriz durumlarından etkilenen bireylerin öğretmenleri, ailesi, arkadaşları gibi yakın çevresinin de krize müdahale sürecine katılımı sağlanır.</p>

Okul Rehberlik Öğretmeni

Sınıf rehber öğretmeni

sınıf öğretmeni

sınıf öğretmeni

sınıf öğretmeni

Sivil Savunma Kulübü Danışman Öğretmeni

Okul Müdürü

KAYNAKÇA

1. T. C. Resmi Gazete, 31213, 14 Ağustos 2020. Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Hizmetleri Yönergesi, MEB Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü, 2019.
2. Psikososyal Destek Programı Uygulama Kılavuzu, MEB Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü, 2018.