

## MEDYA HAKKINDA ÇOCUKLARA SÖYLENMESİ GEREKENLER

### Gerçeğe karşı kurgu

Çocuklarınıza, televizyonda gördüklerinin ya da video-bilgisayar oyunlarının gerçek değil, hayal ürünü kurgular olduğunu söyleyin. Buralarda kullanılan silah, bıçak ya da kurşunların gerçek olmadığını vurgulayın.

### Olası sonuçlar

Şiddetin sonuçları hakkında konuşun.

Örneğin şunları söyleyebilirsiniz: Gerçek hayatta şiddet; insanların yaralanmasına ve acı çekmelerine neden olur.

Arkadaşlarımızla aramızın bozulmasına ve kötü hissetmemize yol açar.

İnsanları korkutur, kızdırır ve hayal kırıklığına uğrattır. Gerçek silahlar ve bıçaklar insanları yaralar ya da öldürür.

### Kahramanlar

Kahramanlar, iyi ve kötü adamlar hakkında aşağıdaki benzer konuşmalar yapın.

Televizyondaki kötü adamlar kimlerdir? Ne yaparlar?

Neden diğer insanlara zarar verirler?

Televizyondaki iyi adamlar ve kahramanlar kimlerdir.

Neler yaparlar?

Senin ailende ya da çevrende iyi adamlar ya da kahramanlar var mı?

Bunlar kimler? Neler yaparlar? Bu kişilerle TV'de gördüklerin arasında fark var mı?

Çocuklarınızla doğru kahramanlar hakkında konuşmalar yapın.

Örneğin gerçek kahramanlar korkusuz, cesur ve diğerlerine yardım etmek için iyi şeyler yapan insanlardır.

### KOYDUĞUNUZ KURALLARI DİĞER YETİŞKİNLERE SÖYLEYİN

Medyadaki şiddet ve çocuklar üzerindeki etkileri konusunda bildiklerinizi diğer aile üyeleriyle, komşularınızla ve arkadaşlarınızla paylaşın.

Akrabalarınıza ve bakıcılara TV, bilgisayar ve video oyunları ile ilgili koyduğunuz kuralları anlatın.

Çocuğunuz akraba ya da arkadaşlarının evlerine gittiğinde medya konusundaki kurallarınızı ve beklentilerinizi onlara da söyleyin.

Kaynakça:

<http://actagainstviolence.apa.org/>

Çeviren: Sermin Pınar YÖĞEV

## ÇOCUKLARDA ÖFKE KONTROLÜ

### MEDYANIN ETKİLERİ



## MEDYANIN ÇOCUKLAR ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ

### TELEVİZYON

Agresif davranışlara neden olabilir.

Çocukları korkutabilir.

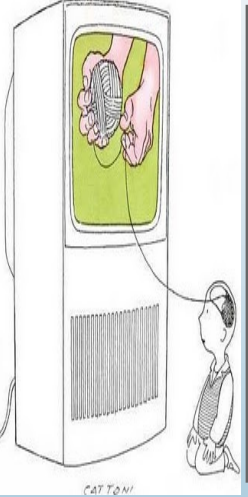
Şiddet kullanan “kahraman rol modeller” sunar.

Şiddeti normal bir şeymiş gibi gösterir.

Yaratıcılığı köreltir.

Başkaları ile kurulan doğrudan iletişimi azaltır.

Hayali oyunlar (evcilik gibi) kurgulanmasını azaltır.



### VIDEO-BİLGİSAYAR OYUNLARI

Savaş ya da kaç tepkisine bağlı strese neden olur.  
Adrenalin düzeyini artırır.  
Aşırı uyarılmışlık hali oluşturur.  
Aşırı heyecan strese ve tükenmişlik duygusuna neden olur.  
Düşünmeden tepki vermeye yol açar.

### HABERLER

Güvenlik duygusu kaybolur.

Duygusal ve sosyal açıdan esenlik duygusu yitirilir.

Gösterilenlerin gerçekleri ve mantığı anlaşılmaz.

Görülen ya da işitilen şeylerin en çarpıcı yönlerine odaklanılır.

## ÇOCUKLARIN OYNADIKLARI OYUNLARI VE İZLEDİKLERİ PROGRAMLARI TAKİP ETME

2 yaşın altındaki çocukların televizyon izlemesine izin vermeyin.

Çocukların gün içerisinde TV, bilgisayar ve video oyunları ile geçirdikleri zamanı sınırladığınız.

TV, bilgisayar ve video oyunlarına ancak ödevlerini ve evdeki sorumluluklarını yaptıktan sonra izin verin.

TV, Bilgisayar ve oyunları çocukların yattıkları odalarda bulundurmuyun. Böylece onları denetleyebilirsiniz.

Çocuklara neleri izleyebileceklerini ya da oynayabileceklerini nedenleri ile birlikte açıklayın.

Mümkün olduğunca çocuklarınızla birlikte TV izleyin veya video oyunu oynamaya çalışın.

Onlara izledikleri bir programdan korktuklarında ya da kafaları karıştırdığında her zaman sizinle konuşabileceğini söyleyin.

Çocuklarınıza şiddete yönelik, şiddeti çağrıştıran oyuncaklar almayın.

## MODEL OLMA

Kendi kendinize mırıldanarak; “örneğin bu programı izlemeyeceğim çünkü aşırı şiddet var” ya da “rol icabı bile olsa insanların birbirlerini incitmelerinden hoşlanmıyorum” diyerek başka bir kanal açın.

Çocuğunuzun yanında uygun olmayan şiddet içerikli programları izlemeyin.



Kendi televizyon izleme saatlerinize de sınır koyun.

Televizyonu sürekli açık tutmayın.

Çocuklarınıza TV, bilgisayar, cep telefonu ya da video dışında da pek çok eğlenceli aktivite yapabileceğini gösterin.

Örneğin; oyun oynama, kitap okuma, resim yapma, puzzle yapma, şarkı söyleme ya da